

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2025 YILI AKADEMİK KURUL SUNUMU HOŞ GELDİNİZ

PROF. DR. DUYGU SÖNMEZ DÜZKAYA
FAKÜLTE DEKANI



TARSUS
ÜNİVERSİTESİ



FAKÜLTEMİZİN 2025 YILI YAYIN PERFORMANSI

ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2025 YILI YAYIN PERFORMANSI

	YIL	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme
MAKALE	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI de indekslerindeki dergilerbasılan makale ve derleme sayısı	5	5
	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerden yapılan yayın sayısı	3	3
BİLDİRİ (TAM METİN)	Uluslararası	2	2
	Ulusal		
BİLDİRİ (ÖZET)	Uluslararası	2	2
	Ulusal		
KİTAP (EDİTÖRLÜĞÜ)	Uluslararası	0	0
	Ulusal		
KİTAP BÖLÜMÜ	Uluslararası	3	3
	Ulusal		
	Toplam Yayın	15	15
	Öğretim Elemanı Sayısı	5	5
	Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın	3	3

ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2025 YILI YAYIN PERFORMANSI

YIL	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayımlanmış Araştırma Makalesi	5	5
Alan İndeksli Dergilerde Yayımlanmış Makale (ESCI-SCOPUS)	3	3
ULAKBİM TR Dizin Tarafından Taranan Dergilerde Yayımlanan Makaleler	2	2
Diğer Uluslararası Dergilerde Yayımlanmış Makaleler	2	2
Diğer Ulusal Dergilerde Yayımlanmış Makaleler	1	1
Toplam Makale	13	13
Öğretim Elemanı Sayısı	5	5
Öğretim Elemanı Başına Düşen Makale Sayısı	2,6	2,6

DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ BÖLÜMÜ 2025 YILI YAYIN PERFORMANSI

	YIL	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme
MAKALE	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI de indekslerindeki dergilerbasılan makale ve derleme sayısı	5	9
	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerden yapılan yayın sayısı	1	1
BİLDİRİ (TAM METİN)	Uluslararası	2	7
	Ulusal	0	0
BİLDİRİ (ÖZET)	Uluslararası	1	1
	Ulusal	10	22
KİTAP (EDİTÖRLÜĞÜ)	Uluslararası	2	4
	Ulusal	0	0
KİTAP BÖLÜMÜ	Uluslararası	10	27
	Ulusal	0	0
	Toplam Yayın	31	71
	Öğretim Elemanı Sayısı	6	6
	Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın	5,16	11,8

DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ BÖLÜMÜ 2025 YILI YAYIN PERFORMANSI

YIL	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayımlanmış Araştırma Makalesi	5	9
Alan İndeksli Dergilerde Yayımlanmış Makale (ESCI-SCOPUS)	1	1
ULAKBİM TR Dizin Tarafından Taranan Dergilerde Yayımlanan Makaleler	1	0
Diğer Uluslararası Dergilerde Yayımlanmış Makaleler	1	0
Diğer Ulusal Dergilerde Yayımlanmış Makaleler	1	0
Toplam Makale	9	10
Öğretim Elemanı Sayısı	6	6
Öğretim Elemanı Başına Düşen Makale Sayısı	1,5	1,6

EBELİK BÖLÜMÜ 2025 YILI YAYIN PERFORMANSI

	YIL	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme
MAKALE	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI de indekslerindeki dergilerbasılan makale ve derleme sayısı	10	16
	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerden yapılan yayın sayısı	6	6
BİLDİRİ (TAM METİN)	Uluslararası	15	35
	Ulusal	0	0
BİLDİRİ (ÖZET)	Uluslararası	20	30
	Ulusal	0	0
KİTAP (EDİTÖRLÜĞÜ)	Uluslararası	2	0
	Ulusal	0	0
KİTAP BÖLÜMÜ	Uluslararası	10	16
	Ulusal	0	0
	Toplam Yayın	63	103
	Öğretim Elemanı Sayısı	8	8
	Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın	7,87	12,87

EBELİK BÖLÜMÜ 2025 YILI YAYIN PERFORMANSI

YIL	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayımlanmış Araştırma Makalesi	10	16
Alan İndeksli Dergilerde Yayımlanmış Makale (ESCI-SCOPUS)	4	6
ULAKBİM TR Dizin Tarafından Taranan Dergilerde Yayımlanan Makaleler	2	0
Diğer Uluslararası Dergilerde Yayımlanmış Makaleler	2	0
Diğer Ulusal Dergilerde Yayımlanmış Makaleler	2	4
Toplam Makale	20	26
Öğretim Elemanı Sayısı	8	8
Öğretim Elemanı Başına Düşen Makale Sayısı	2,5	3,25

FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ 2025 YILI YAYIN PERFORMANSI

	YIL	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme
MAKALE	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI de indekslerindeki dergilerbasılan makale ve derleme sayısı	7	20
	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerden yapılan yayın sayısı	7	4
BİLDİRİ (TAM METİN)	Uluslararası	7	12
	Ulusal	0	0
BİLDİRİ (ÖZET)	Uluslararası	7	12
	Ulusal	7	5
KİTAP (EDİTÖRLÜĞÜ)	Uluslararası	1	0
	Ulusal	1	0
KİTAP BÖLÜMÜ	Uluslararası	2	4
	Ulusal	2	0
	Toplam Yayın	41	57
	Öğretim Elemanı Sayısı	7	7
	Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın	5,8	8,1

FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ 2025 YILI YAYIN PERFORMANSI

YIL	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayımlanmış Araştırma Makalesi	7	20
Alan İndeksli Dergilerde Yayımlanmış Makale (ESCI-SCOPUS)	2	2
ULAKBİM TR Dizin Tarafından Taranan Dergilerde Yayımlanan Makaleler	2	1
Diğer Uluslararası Dergilerde Yayımlanmış Makaleler	2	1
Diğer Ulusal Dergilerde Yayımlanmış Makaleler	1	0
Toplam Makale	14	24
Öğretim Elemanı Sayısı	7	7
Öğretim Elemanı Başına Düşen Makale Sayısı	2	3,4

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2025 YILI YAYIN PERFORMANSI

	YIL	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme
MAKALE	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI de indekslerindeki dergilerbasılan makale ve derleme sayısı	50	51
	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerden yapılan yayın sayısı	10	11
BİLDİRİ (TAM METİN)	Uluslararası	60	60
	Ulusal	23	23
BİLDİRİ (ÖZET)	Uluslararası	30	31
	Ulusal	0	0
KİTAP (EDİTÖRLÜĞÜ)	Uluslararası	0	0
	Ulusal	0	0
KİTAP BÖLÜMÜ	Uluslararası	15	15
	Ulusal	0	0
	Toplam Yayın	188	191
	Öğretim Elemanı Sayısı	10	10
	Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın	18,1	19,1

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2025 YILI YAYIN PERFORMANSI

YIL	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanmış Araştırma Makalesi	37	37
Alan İndeksli Dergilerde Yayınlanmış Makale (ESCI-SCOPUS)	4	4
ULAKBİM TR Dizin Tarafından Taranan Dergilerde Yayımlanan Makaleler	9	9
Diğer Uluslararası Dergilerde Yayımlanmış Makaleler	14	14
Diğer Ulusal Dergilerde Yayımlanmış Makaleler	0	0
Toplam Makale	64	64
Öğretim Elemanı Sayısı	10	10
Öğretim Elemanı Başına Düşen Makale Sayısı	6,4	6,4

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2025 YILI YAYIN PERFORMANSI

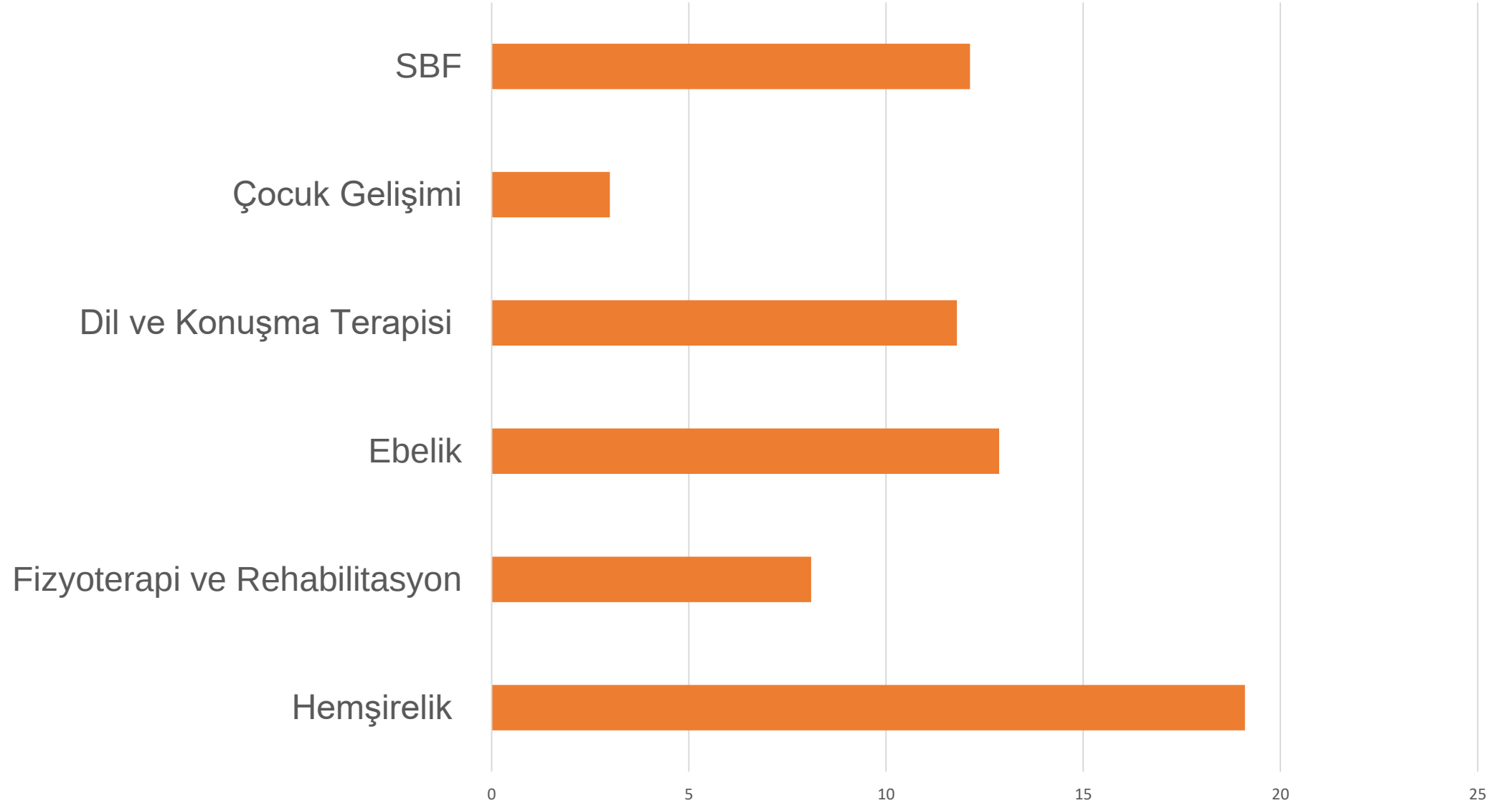
	YIL	2025 Hedef	2025 Gerçekleşen
MAKALE	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI de indekslerindeki dergilerbasılan makale ve derleme sayısı	84	101
	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerden yapılan yayın sayısı	27	25
BİLDİRİ (TAM METİN)	Uluslararası	106	116
	Ulusal	23	23
BİLDİRİ (ÖZET)	Uluslararası	70	76
	Ulusal	17	27
KİTAP (EDİTÖRLÜĞÜ)	Uluslararası	3	4
	Ulusal	1	0
KİTAP BÖLÜMÜ	Uluslararası	46	65
	Ulusal	2	0
	Toplam Yayın	378	437
	Öğretim Elemanı Sayısı	36	36
	Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın	10,5	12,13

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2025 YILI YAYIN PERFORMANSI

YIL	2025 Hedef	2025 Gerçekleşen
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayımlanmış Araştırma Makalesi	70	87
Alan İndeksli Dergilerde Yayımlanmış Makale (ESCI-SCOPUS)	16	16
ULAKBİM TR Dizin Tarafından Taranan Dergilerde Yayımlanan Makaleler	14	12
Diğer Uluslararası Dergilerde Yayımlanmış Makaleler	19	17
Diğer Ulusal Dergilerde Yayımlanmış Makaleler	7	5
Toplam Makale	126	137
Öğretim Elemanı Sayısı	36	36
Öğretim Elemanı Başına Düşen Makale Sayısı	3,5	3,80

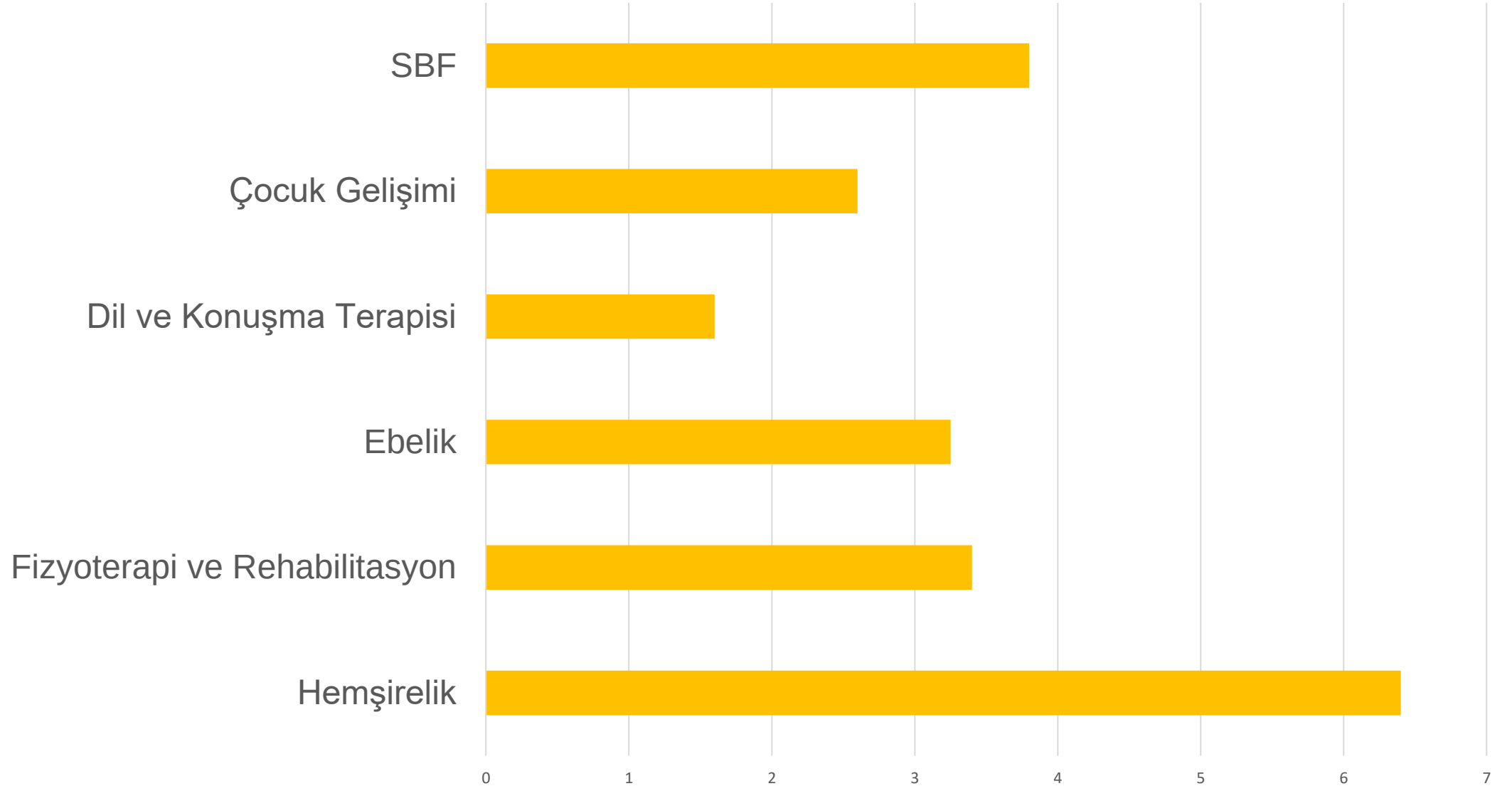


Öğretim Elemanı Başına Düşen **Yayın Sayısı**





Öğretim Elemanı Başına Düşen **Makale Sayısı**



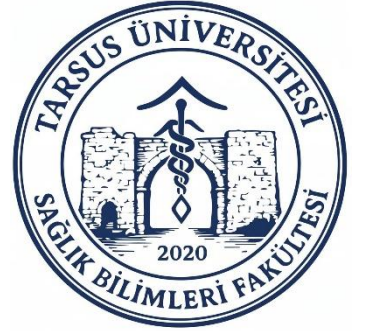
Gösterge	2025 Hedef	2025 Gerçekleşen
PG 1.1.1 Akredite Edilmiş Program Sayısı (*)	0	0
PG1.1.2. Normal Öğrenim Süresi İçinde Eğitimi Tamamlama Oranı (**)	95%	95%
PG1.1.3. Yatay Geçiş için Kuruma Yapılan Başvuru Sayısı (**)	44	65
PG1.1.4. Üniversite Giriş Sınavlarında İlk İki Yüz Bine Girip Üniversiteyi Tercih Eden Öğrenci Sayısı (**)	90	35
PG1.2.1. Araştırma projelerine ilgili yılda dâhil edilen öğrenci sayısı (**)	29	46
PG1.2.2. Proje destekli lisans bitirme tezi sayısı	5	7
PG1.2.3. Proje destekli lisansüstü tez sayısı	2	1
PG1.2.4. Lisansüstü öğrencilerinin yer aldığı yayın sayısı	10	9
PG1.3.1. Üniversite programlarından birine kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayısı (*)	1	1
PG1.3.2. Uluslararası değişim programları ile gelen /giden öğrenci sayısı (**)	5	2
PG1.3.3. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı (*)	0	0
PG1.3.4. Uluslararası değişim programları ile öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen gelen/giden yönlü hareketlilik sayısı (**)	3	3
PG1.5.1. Staj yapan öğrenci oranı (**)	50%	10,30%
PG1.5.2. Öğrencilere 3+1 ve 7+1 eğitim modelini sunan program sayısı (*)	2	2
PG1.5.3. Program başına düzenlenen teknik gezi sayısı (**)	10	9
PG1.5.4. Girişimcilik konusunda düzenlenen etkinlik sayısı (**)	16	2
PG.1.6.1. Öğretim elemanlarının öğretim becerilerinin artmasına yönelik düzenlenen etkinlik sayısı (**)	5	0
PG.1.6.2. Öğretim becerilerinin artmasına yönelik etkinliklere katılan öğretim elemanı oranı (**)	100	17
PG 1.6.3. Yenilikçi öğrenme ve ölçme-değerlendirme yöntemlerinin/teknolojilerinin kullanıldığı ders oranı (*)	19	21
PG2.1.1. Öğretim üyesi başına düşen Web of Science endekslerinde yayınlanan yayın sayısı (**)	1,72	2,96
PG2.1.2. Öğretim üyesi başına düşen Scopus endeksinde yayınlanan yayın sayısı (**)	0,45	0,64
PG2.1.3. Öğretim üyesi başına düşen TR-Dizin indeksindeki dergilerde basılan yayın sayısı (**)	0,92	0,68

PG2.2.1. Proje yazma, araştırma yönetimi, makale yazma, iş birliği, ortak olma/ortak bulma, fikri mülkiyet hakları, lisanslama, ticarileşme, açık erişim/bilim, araştırma etiği, girişimcilik ve yenilikçilik vb. ile ilgili düzenlenen /gerçekleştirilen etkinlik sayısı(**)	5	5
PG2.2.2. Proje yazma, araştırma yönetimi, makale yazma, iş birliği, ortak olma/ortak bulma fikri mülkiyet hakları, lisanslama, ticarileşme, açık erişim/bilim, araştırma etiği, girişimcilik ve yenilikçilik vb. ile ilgili düzenlenen /gerçekleştirilen etkinliklere öğretim elemanı başına katılım sayısı (**)	4	8
PG2.2.3. Program başına düzenlenen bölüm seminerlerinin sayısı (**)	16	21
PG2.3.1. Üniversite kaynaklarıyla desteklenen BAP kapsamında bilimsel proje sayısı (**)	7	6
PG2.3.2. Üniversite dışından desteklenen bilimsel proje sayısı (**)	21	7
PG2.3.3. Toplam Ar-Ge alanı (m²) (*)	Hedef Yok	Hedef Yok
PG2.4.1. Endeksli dergi ve kitaplarda uluslararası iş birliği ile yayımlanmış yayın oranı (*)	0,17	0,02
PG2.4.2. Doktora sırası ve sonrası yurt dışı araştırmaya katılan öğretim elemanı sayısı (**)	3	4
PG2.4.3. Uluslararası iş birliği ağına dâhil öğretim elemanlarının sayısı (*)	15	10
PG2.4.4. Uluslararası iş birliği ile yürütülen bilimsel proje sayısı (*)	1	6
PG 2.5.1. Ulusal ve uluslararası patent, faydalı model ve tasarım başvuru sayısı (*)	1	3
PG 2.5.2. Ulusal ve uluslararası patent, faydalı model ve tasarım tescil sayısı (*)	0	0
PG 2.5.3. Ticarileşen ürün sayısı (*)	0	0
PG3.1.1. Düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerinin sayısı (**)	21	30
PG3.1.2. Personel başına düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerine katılım oranı (**)	0,69	0,62
PG3.2.1. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı (Öğrenci toplulukları dışında gerçekleştirilen) (**)	14	29
PG3.2.2. Öğrenci topluluklarına üye olan öğrenci oranı (%) (*)	27,4	46,25
PG3.2.3. Öğrenci topluluğu başına düşen etkinlik sayısı (**)	Hedef Yok	Hedef Yok
PG3.2.4. Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı (m²) (*)	Hedef Yok	Hedef Yok

PG3.3.1 Kurum kültüründen memnuniyet düzeyi (%) (*)	Hedef Yok	Hedef Yok
PG3.3.2 Üniversitenin tanınırlığına yönelik olarak gerçekleştirilen tanıtım faaliyeti sayısı (**)	12	17
PG3.3.3 Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı (**)	7	3
PG3.3.4 Dış paydaş katılımlı etkinlik sayısı (**)	18	19
PG3.3.5 Mezun bilgi sistemi üzerinden geribildirim alınan mezun oranı (*)	10%	10%
PG4.1.1. Üniversitenin çevrecilik alanlarında yapmış olduğu faaliyet sayısı (**)	2	3
PG4.1.2. Sosyal sorumluluk faaliyeti sayısı (**)	22	24
PG4.1.3. Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet sayısı (**)	24	25
PG4.2.1. BM Sürdürülebilirlik hedefleriyle ilişkilendirilen lisansüstü tez oranı (*)	14	14
PG4.2.2. BM Sürdürülebilirlik hedefleriyle ilişkilendirilen yayın oranı (*)	100	100
PG4.2.3. BM Sürdürülebilirlik hedefleriyle ilişkilendirilen proje oranı (*)	0,9	1
PG4.3.1. Kişi Başı Elektrik Tüketimi (kwh) (**)	Hedef Yok	Hedef Yok
PG4.3.2. Kişi Başı Su Tüketimi (metreküp) (**)	Hedef Yok	Hedef Yok
PG4.3.3. Geri Döndürülen Atıkların Ağırlığı (kg) (**)	Hedef Yok	Hedef Yok
PG4.3.4. Toplam Karbon Ayak İzi (**)	Hedef Yok	Hedef Yok
PG4.4.1. BM Sürdürülebilirlik Hedefleriyle ilişkilendirilen Ders Sayısı (*)	136	67
PG4.4.2. BM Sürdürülebilirlik Hedefleriyle ilişkilendirilen Öğrencilere, Personele ve Topluma Yönelik Etkinlik (Seminer, Webinar, Çalıştay) Sayısı (**)	48	45



GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER



Sağlıklı Yaşam Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü kurulması için başvuru yapıldı.

Akran Yönderliği Programı uygulamaya alındı.

Dekan-öğrenci toplantıları gerçekleştirildi.

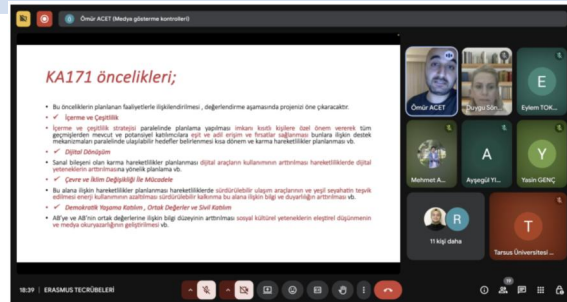
2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu yayımlandı.

2025 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu yayımlandı.

2025 Yılı İç Kontrol Faaliyetleri İzleme Raporu hazırlanarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderildi.

İŞKUR Gençlik Programı kapsamında 50 öğrenci işkur kursiyeri olarak çalışmalarına başladı.

2025-2026 Güz ve Bahar döneminde Hemşirelik ve Ebelik Bölümü 4.sınıf öğrencileri İşletme Mesleki Eğitim faaliyetlerini gerçekleştirdi.



GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER



T.C.
TARSUS ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
2026 YILI BİRİM İÇ AKADEMİK TAKVİMİ

Alt Süreç	Temel Faaliyetler	PUKO Aşaması	Sorumlu	Zamanlama
A.1.1. Kurumsal Değişim ve Organizasyon Yönetimi Süreci	Etkinlik organizasyonları ve duyuruların yapılması	Planla-Uygula	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları	Akademik Takvime Göre
A.1.1. Kurumsal Değişim ve Organizasyon Yönetimi Süreci	Görev tanımları ve iş akışlarının revizyonu	Planla-Uygula-Kontrol Et	Fakülte Sekreteri/İdari Personel	Her Yıl Şubat
A.1.1. Kurumsal Değişim ve Organizasyon Yönetimi Süreci	Paydaş toplantıları düzenlenmesi ve raporlanması	Planla-Uygula-Kontrol Et	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları	Yılda En Az 2 Defa
A.1.2. Stratejik Planlama ve İzleme Süreci	Birim eylem planlarının hazırlanması	Planla-Uygula	Birim Bölüm Kalite Komisyonu	Her Yıl Aralık
A.1.3. Kalite Güvence Sistemi Yönetimi Süreci	Dış değerlendirme hazırlıklarının yapılması	Planla-Uygula	Birim Bölüm Kalite Komisyonu	Değerlendirme Yılı Öncesinde
A.1.3. Kalite Güvence Sistemi Yönetimi Süreci	İç değerlendirme faaliyetlerinin yürütülmesi	Planla-Uygula	Birim Bölüm Kalite Komisyonu	Yıl Boyunca
A.1.3. Kalite Güvence Sistemi Yönetimi Süreci	İç değerlendirme raporlarının hazırlanması	Planla-Uygula-Kontrol Et	Birim Bölüm Kalite Komisyonu	Yıl Sonunda
A.1.6. Paydaş Katılım Süreci	Öğrenci menüsuviyet ve ders değerlendirme anketlerinin yapılması	Planla-Uygula	Bölüm Öğretim Elemanları	Yılda 2 defa
A.1.6. Paydaş Katılım Süreci	Paydaş toplantılarının düzenlenmesi (çalıştay, forum, komisyon)	Planla-Uygula	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları	Yılda En Az 1 Defa
A.1.7. Uluslararasılaşma Süreci	Uluslararası işbirlikleri için protokollerin geliştirilmesi	Planla	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları	Yıl Boyunca
A.1.7. Uluslararasılaşma Süreci	Akademik hareketlilik programlarının uygulanması	Planla-Uygula	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları	Yıl Boyunca
B.1.1. Programların Tasarımı, İzlenmesi ve Güncellenmesi Süreci	Program komisyonunun kurulması	Planla	Fakülte Dekanlığı Bölüm Başkanlığı	Eğitim-Öğretim Dönemi Başında
B.1.1. Programların Tasarımı, İzlenmesi ve Güncellenmesi Süreci	Program yeterliliklerinin belirlenmesi	Planla	Bölüm Akademik Kurulu	2 Yılda Bir
B.1.1. Programların Tasarımı, İzlenmesi ve Güncellenmesi Süreci	Ders değerlendirme dosyalarının hazırlanması	Planla	Bölüm Başkanlıkları/Bölüm Öğretim Elemanları	Eğitim-Öğretim Dönemi Sonunda
B.1.1. Programların Tasarımı, İzlenmesi ve Güncellenmesi Süreci	Ders öğrenme çıktıların hazırlanması	Planla	Bölüm Bologna Koordinatörleri/Bölüm Öğretim Elemanları	Eğitim-Öğretim Dönemi Başında
B.1.1. Programların Tasarımı, İzlenmesi ve Güncellenmesi Süreci	Paydaş anketlerinin yapılması ve analiz edilmesi	Planla-Uygula	Bölüm Başkanlıkları	Her Bahar Dönemi
B.1.1. Programların Tasarımı, İzlenmesi ve Güncellenmesi Süreci	Müfredatın akademik kuruluşa değerlendirilmesi	Planla-Uygula-Kontrol Et	Fakülte Kurulu	Her Yıl Mayıs
B.1.1. Programların Tasarımı, İzlenmesi ve Güncellenmesi Süreci	Güncelleme kararlarının senatoya iletilmesi	Planla-Uygula	Dekanlık	Haziran
B.1.1. Programların Tasarımı, İzlenmesi ve Güncellenmesi Süreci	Program izleme ve değerlendirme raporunun hazırlanması	Planla-Uygula-Kontrol Et	Bölüm Kalite Temsilcisi, Birim Kalite Komisyonu	Her Yıl Eylül
B.1.1. Programların Tasarımı, İzlenmesi ve Güncellenmesi Süreci	Gerçekleştirenlere göre revizyon önerilerinin oluşturulması	Planla-Uygula-Kontrol Et-Onlem Al	Akademik Kurul	Her Yıl Ekim
B.1.2. Programların Yürütülmesi Süreci	Eğitim-öğretim yöntemlerinin belirlenmesi	Planla	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları	Stratejik Plan Dönemi Başında
B.1.2. Programların Yürütülmesi Süreci	Öğrenci kabul ve kayıt süreçlerinin yürütülmesi	Planla-Uygula	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları	Her Akademik Yıl
B.1.2. Programların Yürütülmesi Süreci	Derslerin yürütülmesi ve öğretim yöntemlerinin uygulanması	Planla-Uygula	Tüm öğretim elemanları	Yıl Boyunca
B.1.2. Programların Yürütülmesi Süreci	Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin işletilmesi	Planla-Uygula	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları/Bölüm Öğretim Elemanları	Yıl Boyunca
B.1.2. Programların Yürütülmesi Süreci	Öğrenci geri bildirimlerinin alınması ve analiz edilmesi	Planla-Uygula-Kontrol Et	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları/Bölüm Öğretim Elemanları	Yılda 1 Defa
B.1.2. Programların Yürütülmesi Süreci	Eğitim-öğretim performansının raporlanması	Planla-Uygula-Kontrol Et	Bölüm Eğitim-Öğretim Komisyonu	6 Ayda 1 Defa
B.1.2. Programların Yürütülmesi Süreci	Önceki öğrenme tanıma ve kredilendirme kararlarının verilmesi	Planla-Uygula-Kontrol Et	Fakülte Yönetim Kurulu	Yılda 1 Defa
B.1.3. Akademik Destek Hizmetleri Süreci	Akademik danışman atama sürecinin planlanması	Planla	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları/Bölüm Öğretim Elemanları	Her Güz Dönemi Başında
B.1.3. Akademik Destek Hizmetleri Süreci	Anket sonuçlarının raporlanması ve iyileştirme önerilerinin geliştirilmesi	Planla-Uygula-Kontrol Et-Onlem Al	Birim Kalite Komisyonu	Yönetim Geçirimi Öncesi
B.1.4. Öğretim Kadrosunun İzlenmesi ve Değerlendirilmesi Süreci	Akademik performans kriterlerinin belirlenmesi	Planla	Birim Kalite Komisyonu	Her Akademik Yıl Baş
B.1.4. Öğretim Kadrosunun İzlenmesi ve Değerlendirilmesi Süreci	Akademik faaliyetlerin toplanması ve değerlendirilmesi	Planla-Uygula	Fakülte Yönetim Kurulu/Birim Kalite Komisyonu	Güz Dönemi Sonu
B.1.4. Öğretim Kadrosunun İzlenmesi ve Değerlendirilmesi Süreci	Değerlendirme ve iyileştirme raporlarının hazırlanması	Planla-Uygula-Kontrol Et-Onlem Al	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları/Birim Kalite Komisyonu	Kasım-Aralık
C.1.1. Araştırma-Geliştirme Hedeflerinin ve Kaynaklarının Belirlenmesi Süreci	Öncelikli araştırma alanlarının tanımlanması	Planla	Fakülte Yönetim Kurulu/Bölüm Başkanlıkları	Her Yıl Güz dönemi
C.1.1. Araştırma-Geliştirme Hedeflerinin ve Kaynaklarının Belirlenmesi Süreci	İşbirlikleri ve protokollerin yapılması	Planla-Uygula	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları	Sürekli
C.1.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler Süreci	Araştırma yetkinliği geliştirme eğitimlerinin planlanması	Planla	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları	Yılda 1 Defa
C.1.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler Süreci	Ortak araştırma birimleri ve merkezlerinin kurulması	Planla-Uygula	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları	Gerektiğinde
C.1.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler Süreci	Araştırma iş birliği protokollerinin imzalanması	Planla-Uygula	Rektörlük/Dekanlık	Yıl Boyunca
C.1.3. Araştırma Performansının İzlenmesi Süreci	Verilerin toplanması ve analiz edilmesi	Planla-Uygula	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları/Birim Kalite Komisyonu	3 Ayda Bir
C.1.3. Araştırma Performansının İzlenmesi Süreci	İyileştirme önerilerinin sunulması ve yeni hedeflerin belirlenmesi	Planla-Uygula-Kontrol Et-Onlem Al	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları/Birim Kalite Komisyonu	Kasım-Aralık
D.1.1. Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Planlanması ve Yürütülmesi Süreci	Paydaşlardan proje/etkinlik önerilerinin alınması	Planla	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları	Yıl Boyunca
D.1.1. Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Planlanması ve Yürütülmesi Süreci	Planlanan katkı faaliyetlerinin uygulanması (seminer,kurs, sosyal projeler vb.)	Planla-Uygula	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları	Yıl Boyunca
D.1.1. Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Planlanması ve Yürütülmesi Süreci	Faaliyetlerin izlenmesi ve raporlanması	Planla-Uygula-Kontrol Et	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları	6 Ayda 1 Defa
D.1.2. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi Süreci	İzlenecek verilerin belirlenmesi ve veri toplama mekanizmalarının oluşturulması	Planla	Dekanlık	Yıl Başında
D.1.2. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi Süreci	Faaliyet çıktıların düzenli raporlanması	Planla-Uygula	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları	Yıl Boyunca

Birim İç
Akademik
Takvimi
yayımlandı.

GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

Öğretim Elemanlarımızın Yapılan Yayınlar ve Hedefler

YIL		2025 Gerçekleşme					2026 Hedef					2027 Hedef					2028 Hedef					2029 Hedef									
		HEMŞ.	EBELİK	FTR	ÇĞ	DKT	SBF	HEMŞ.	EBELİK	FTR	ÇĞ	DKT	SBF	HEMŞ.	EBELİK	FTR	ÇĞ	DKT	SBF	HEMŞ.	EBELİK	FTR	ÇĞ	DKT	SBF	HEMŞ.	EBELİK	FTR	ÇĞ	DKT	SBF
MAKALE	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI de indekslerindeki dergilerbasılan makale ve derleme sayısı	51	16	7	5	5	84	52	17	8	5	5	87	53	18	9	6	5	91	54	19	9	7	5	94	55	20	9	8	5	97
	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerden yapılan yayın sayısı	10	6	7	3	1	27	11	7	7	3	3	31	12	8	7	3	3	33	13	9	7	3	3	35	14	10	7	4	3	38
BİLDİRİ (TAM METİN)	Uluslararası	60	35	7	2	2	106	61	40	7	3	4	115	62	45	7	4	4	122	63	50	7	5	4	129	64	55	7	6	4	136
	Ulusal	23	0	0	0	0	23	24	1	0	0	1	26	25	2	0	0	1	28	26	3	0	0	1	30	27	4	0	0	1	32
BİLDİRİ (ÖZET)	Uluslararası	30	30	7	2	1	70	31	35	7	2	5	80	32	40	7	2	6	87	33	45	8	3	7	96	34	50	8	3	8	103
	Ulusal	0	0	7	0	10	17	1	1	7	0	8	17	2	2	7	0	8	19	3	3	7	0	8	21	4	4	7	0	8	23
KİTAP (EDITORLÜĞÜ)	Uluslararası	0	0	1	0	2	3	1	1	1	1	1	5	2	2	1	1	1	7	3	3	2	1	2	11	4	4	2	2	2	14
	Ulusal	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	4	2	2	1	0	1	6	3	3	2	0	2	10	4	4	2	0	2	12
KİTAP BÖLÜMÜ	Uluslararası	15	16	2	3	10	46	16	18	2	3	2	41	17	20	2	3	2	44	18	22	3	4	3	50	19	24	3	5	3	54
	Ulusal	0	0	2	0	0	2	1	1	2	0	2	6	2	2	2	0	2	8	3	3	3	0	3	12	4	4	4	0	4	16
	Toplam Yayın	188	103	41	15	31	378	199	122	42	17	32	412	209	141	43	19	33	445	219	160	48	23	38	488	229	179	49	28	40	525
Öğretim Elemanı Sayısı		10	8	7	5	6	36	10	8	7	6	7	38	10	8	7	7	7	39	10	8	7	8	8	41	10	8	7	9	8	42
Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın		18,8	12,9	5,8	3,0	5,2	10,5	19,9	15,3	6	3,4	4,57	10,8	20,9	17,6	6,1	3,8	4,71	11,4	21,9	20,0	6,8	4,6	4,75	11,9	22,9	22,4	7	4,7	5	12,5

Öğretim Elemanlarımızın Yapılan Yayınlar ve Hedefler (endekslere göre)

YIL	2025 Gerçekleşme						2026 Hedef						2027 Hedef						2028 Hedef						2029 Hedef					
	HEMŞ.	EBELİK	FTR	ÇĞ	DKT	SBF	HEMŞ.	EBELİK	FTR	ÇĞ	DKT	SBF	HEMŞ.	EBELİK	FTR	ÇĞ	DKT	SBF	HEMŞ.	EBELİK	FTR	ÇĞ	DKT	SBF	HEMŞ.	EBELİK	FTR	ÇĞ	DKT	SBF
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayımlanmış Araştırma	37	16	7	5	5	70	38	17	8	5	8	76	39	18	8	6	8	79	40	19	8	7	8	82	41	20	9	8	9	87
Alan İndeksi Dergilerde Yayımlanmış Makale	4	6	2	3	1	16	5	7	2	3	2	19	6	8	2	3	2	21	7	9	3	4	3	26	8	10	3	5	3	29
ULAKBİM TR Dizin Tarafından Taraman Dergilerde Yayımlanan Makaleler	9	0	2	2	1	14	10	1	2	2	2	17	11	2	3	3	3	22	12	3	4	3	4	26	13	4	4	5	4	30
Diğer Uluslararası Dergilerde Yayımlanmış Makaleler	14	0	2	2	1	19	15	1	2	2	2	22	16	2	2	2	2	24	17	3	2	3	2	27	18	4	2	3	2	29
Diğer Ulusal Dergilerde Yayımlanmış Makaleler	0	4	1	1	1	7	1	5	1	1	1	9	2	6	1	1	1	11	3	7	1	2	1	14	4	8	1	2	1	16
Toplam Makale	64	26	14	13	9	126	65	27	14	13	14	133	66	28	16	15	16	141	67	29	18	19	18	151	68	30	19	23	19	159
Öğretim Elemanı Sayısı	10	8	7	5	6	36	11	8	7	5	7	38	12	8	7	7	7	41	13	8	7	7	7	42	14	8	7	8	7	44
Öğretim Elemanı Başına Düşen Makale Sayısı	6,4	3,25	2	2,6	1,5	3,5	6,5	3,5	2,1	2,6	2,1	3,5	6,6	3,75	2,2	2,14	2,2	3,44	6,7	4	2,5	2,71	2,5	3,60	6,8	4,25	2,7	2,88	2,7	3,61

YÖK İzleme Kriterlerine İstinaden Bölümlü İlgilendiren Göstergeler (Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan göstergeler dışında)

Göstergeler	2025 Gerçekleşme						2026 Hedef						2027 Hedef						2028 Hedef						2029 Hedef					
	HEMŞ.	EBELİK	FTR	ÇĞ	DKT	SBF	HEMŞ.	EBELİK	FTR	ÇĞ	DKT	SBF	HEMŞ.	EBELİK	FTR	ÇĞ	DKT	SBF	HEMŞ.	EBELİK	FTR	ÇĞ	DKT	SBF	HEMŞ.	EBELİK	FTR	ÇĞ	DKT	SBF
A.3 Uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı	17	0	1	0	0	18	18	1	2	0	2	23	19	1	2	0	2	24	20	1	3	1	3	28	21	1	3	1	3	29
A.4.1 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	20	0	1	0	0	21	21	1	2	1	2	27	22	1	2	1	2	28	23	1	3	1	3	31	24	1	3	1	3	32
A.4.2 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	2	0	0	1	0	1	2	0	0	2	0	2	4	0	0	2	0	2	4
B.5.1 Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım sayısı	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	2	0	0	1	0	1	2	0	0	2	0	2	4	0	1	2	1	2	6
B.5.2 Önemli sonuçlanan patent, faydalı model ve tasarım başvurusu sayısı	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	2	0	0	1	1	1	3	0	0	1	1	1	3	0	1	1	1	1	4
B.11 Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi	4	1	1	0	2	8	4	1	1	0	1	7	4	1	1	0	1	7	4	1	1	0	1	7	4	1	1	0	1	7
B.18.1 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	2	0	0	1	0	1	2	0	0	1	0	1	2	0	0	1	0	1	2
B.18.2 Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	2	0	0	1	0	1	2	0	0	1	0	1	2	0	0	1	0	1	2
C.1 Yabancı uyruklu doktora öğrenci üyesi sayısı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C.5 Öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	2	0	0	1	0	1	2	0	0	1	0	1	2	0	1	1	1	1	4
C.6 Yurt dışı üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	2	0	0	1	1	0	1	3	0	1	1	1	4	0	1	1	1	1	4
D.1 Sosyal sorumluluk projesi sayısı	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	2	0	1	1	0	1	3	0	1	2	1	2	6	0	1	2	1	2	6
D.4 Kamu kurumları ile ortak yürütülen proje sayısı	4	0	1	0	1	6	4	0	1	0	1	6	4	1	1	0	1	7	4	1	1	1	1	8	4	1	1	1	1	8

Üniversitemiz
2025-2029
Stratejik Plan
hedefleri
doğrultusunda
Fakültemiz
2025-2029
Eylem Planı
yayımlandı.



Belemedik'in eşsiz doğası, tarihi taş köprüsü ve tren yolu manzarası eşliğinde keyifli bir geziye davetlisiniz.

BELEM.EDİK GEZİSİ

23 KASIM 2025

Düzenleyen
Tarsus Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

Akademik
ve Sosyal
Etkinlikler



Dr. Ahmet YALKIN
Tarsus Üniversitesi
Proje Ofisi

17 Şubat 2026 Salı
18.30

Google Meet Toplantı Kodu
433 644 632#

Düzenleyen Birim
Sağlık Bilimleri Fakültesi



GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DERGİSİ Faculty of Health Sciences Journal

Yıl: 2026 Cilt / Vol: 1 Sayı / Issue: 1



İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Yıl (Year) 2026 Cilt (Vol.) 1 Sayı (No) 1

Araştırma Makalesi / Research Article	Sayfalar / Pages: 1-8
Ayşenur GÖKŞEN, Nisa AKYAZI, Fatma Kübra ÇEKOK	
Staj Eğitiminin Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Öğrencilerinin İletişim Becerilerine ve Empati Düzeylerine Etkisi: Pilot Çalışma	
<i>The Effect of Internship Training on Physiotherapy and Rehabilitation Students' Communication Skills and Empathy Levels: A Pilot Study</i>	
Araştırma Makalesi / Research Article	Sayfalar / Pages: 9-21
Zeynep Seyyide KAYA, Tuğçe SÖNMEZ, Özlem KOÇ	
Ebelik Öğrencilerinin Yapay Zeka Bağımlılığı ve Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	
<i>Investigation of the Relationship Between Artificial Intelligence Addiction and Attitudes of Midwifery Students</i>	
Araştırma Makalesi / Research Article	Sayfalar / Pages: 22-33
Zeynep ALPASLAN, Berfin KEKLİK, Mucip GENİŞEL	
Okul Öncesi Dönemde Çevre Farkındalığının Sosyal Davranış Üzerindeki Etkisi	
<i>The Effect of Environmental Awareness on Social Behavior in the Preschool Period</i>	
Derleme Makalesi / Review Article	Sayfalar / Pages: 33-44
Aybike ŞAŞMAZ	
Aşı Reddi ve Aşı Tereddüdü ile İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi	
<i>Investigation of Graduate Theses on Vaccine Refusal and Vaccine Hesitancy</i>	
Olgu Sunumu / Case Report	Sayfalar / Pages: 45-49
Müzeyyen KARAMAN ÖZCAN, Ayşegül YILMAZ	
Serebellopontin Açık Tümörüne Bağlı Gelişen Disfoni ve Disfajide Ses ve Yutma Rehabilitasyonu ile Fonksiyonel İyileşme: Olgu Sunumu	
<i>Functional Improvement Following Voice and Swallowing Rehabilitation in Dysphonia and Dysphagia Associated with a Cerebellopontine Angle Tumor: A Case Report</i>	

Tarsus Üniversitesi
Sağlık Bilimleri
Fakültesi Dergisi ilk
sayısı yayımlandı.



TARSUS
ÜNİVERSİTESİ

TEŞEKKÜRLER

www.tarsus.edu.tr